

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Государственного и международного права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра государственного и международного права Савченко М.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Государственно го и международног о права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Савченко М.С.	Согласовано	06.03.2025, № 9
2	Юридический факультет	Руководитель образовательно й программы	Очаковский В.А.	Согласовано	25.03.2025, № 6
3	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совет а	Сапфирова А.А.	Согласовано	21.04.2025, № 6

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Избирательное право» является формирование профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности, а также формирование комплекса знаний, умений и навыков реализации норм материального и процессуального права при формировании органов государственной власти и местного самоуправления в профессиональной деятельности, связанной с реализацией избирательного законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере организации и проведения выборов органов публичной власти.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать теоретические знания о наиболее актуальных вопросах избирательного права и процесса, о специфике правового регулирования принципов формирования представительных органов государственной власти и местного самоуправления;;
- сформировать систему знаний о процедурных аспектах организации и поведении избирательных кампаний, рассматривая соответствующие правовые нормы и практику их применения;;
- сформировать знания о действующем избирательном законодательстве и перспективах его дальнейшего совершенствования..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Избирательное право» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	53	1		22	30	55	Зачет
Всего	108	3	53	1		22	30	55	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

	актная	ия	бота	ьлаты ные с ния
--	--------	----	------	-----------------------

Наименование раздела, темы	Всего	Внебаудиторная консультационная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	31		6	6	19	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.1. Избирательное право как подотрасль конституционного права.	10		2	2	6	
Тема 1.2. Субъективное избирательное право.	11		2	2	7	
Тема 1.3. Избирательный процесс.	10		2	2	6	
Раздел 2. Раздел 2	76		16	24	36	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 2.1. Организация и проведение выборов Президента РФ.	14		4	4	6	
Тема 2.2. Организация и проведение выборов депутатов Государственной Думы.	14		4	4	6	
Тема 2.3. Организация и проведение выборов Губернатора Краснодарского края.	12		2	4	6	
Тема 2.4. Организация и проведение выборов депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края.	12		2	4	6	
Тема 2.5. Организация и проведение выборов депутатов представительных органов и глав муниципальных образований в Краснодарском крае.	12		2	4	6	
Тема 2.6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах.	12		2	4	6	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	22	30	55	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)

Тема 1.1. Избирательное право как подотрасль конституционного права.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Понятие и предмет избирательного права. Понятие и классификация норм избирательного права. Система избирательного права. Источники избирательного права.

Тема 1.2. Субъективное избирательное право.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Понятие и содержание избирательного права в субъективном смысле. Основания ограничения пассивного избирательного права. Принципы избирательного права. Понятие и виды избирательных цензов.

Тема 1.3. Избирательный процесс.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Понятие и принципы избирательного процесса. Субъекты избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.

Раздел 2. Раздел 2

(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 2.1. Организация и проведение выборов Президента РФ.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Сроки назначения выборов Президента РФ. Выдвижения кандидатов в порядке самовыдвижения и политической партией.

Регистрация кандидатов. Основания отказа в регистрации. Субъекты, виды и формы агитационной деятельности. Организация и проведение голосования. Установление итогов голосования и определение результатов выборов

Тема 2.2. Организация и проведение выборов депутатов Государственной Думы.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Назначение выборов депутатов Государственной Думы. Субъекты выдвижения кандидатов (списков кандидатов). Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Условия проведения предвыборной агитации. Порядок голосования. Определение и обнародование результатов выборов

Тема 2.3. Организация и проведение выборов Губернатора Краснодарского края.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Назначения выборов Губернатора Краснодарского края. Особенности выдвижения кандидатов.

Регистрация кандидатов. Порядок проведения предвыборной агитации. Голосование. Определение результатов выборов

Тема 2.4. Организация и проведение выборов депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) на выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов). Правовое регулирование предвыборной агитации. Голосование. Определение и обнародование результатов выборов

Тема 2.5. Организация и проведение выборов депутатов представительных органов и глав муниципальных образований в Краснодарском крае.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Правовая основа муниципальных выборов. Виды избирательных систем, применяемых на муниципальных выборах. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов). Предвыборная агитация. Порядок голосования. Определение результатов выборов.

Тема 2.6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Конституционно-правовая ответственность за нарушение законодательства о выборах.
Административная ответственность за нарушение законодательства о выборах.
Уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Раздел 3. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберете один верный вариант ответа из предложенных и обоснуйте свой выбор

Определите какая избирательная система используется при выборах депутатов Государственной Думы:

- а) мажоритарная система абсолютного большинства
- б) мажоритарная система относительного большинства
- в) пропорциональная система
- г) смешанная мажоритарно-пропорциональная система

2. Выберете один верный вариант ответа из предложенных и обоснуйте свой выбор

Голосование на выборах проводится

- а) с 8.00 до 20.00 по местному времени
- б) с 8.00 до 22.00 по местному времени;
- в) с 6.00 до 22.00 по местному времени.
- г) с 8.00 до 20.00 по московскому времени

Раздел 2. Раздел 2

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите термин, о котором идет речь

политическая партия, имеющая в соответствии с Федеральным законом право участвовать в выборах, а также региональное отделение или иное структурное подразделение политической партии, имеющие в соответствии с Федеральным законом право участвовать в выборах соответствующего уровня

2. Определите термин, о котором идет речь

Это – избирательная система, при которой избранным считается кандидат, который получил большее число голосов по сравнению с другими кандидатами.

3. Определите термин, о котором идет речь

Это - право избирать в представительные органы публичной власти.

4. Установите соответствие

Установите соответствие избирательных комиссий и их компетенции:

Избирательная комиссия

1. Центральная избирательная комиссия

2. Избирательная комиссия субъекта РФ

3. Территориальная избирательная комиссия

4. Участковая избирательная комиссия

Компетенции:

- а) Утверждение перечня территориальных избирательных комиссий
- б) Обеспечение подготовки помещений для голосования
- в) Организация подготовки и проведения в органы местного самоуправления
- г) Утверждение формы избирательного бюллетеня на выборах Президента РФ

5. Установите соответствие

Установите соответствие избирательных кампаний и уровня их поведения

Избирательные кампании

- 1. Выборы депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края
- 2. Выборы Президента РФ
- 3. Выборы депутатов городской Думы Краснодара

Уровень проведения:

- а) региональный
- б) муниципальный
- в) федеральный

6. Установите соответствие

Установите соответствие субъекта назначения выборов и избирательной кампании

Субъект назначения выборов:

- 1. Президент РФ
- 2. Совет Федерации
- 3. Законодательное Собрание Краснодарского края

Избирательная кампания:

- а) Выборы депутатов Государственной Думы
- б) Выборы Губернатора Краснодарского края
- в) Выборы Президента РФ

7. Установите соответствие

Установите соответствие между видами избирательных систем и их характеристиками.

Характеристика

- 1. Выдвижение списков кандидатов от политических партий
- 2. Применение систем абсолютного и относительного большинства.
- 3. Создание единого федерального избирательного округа.

Вид избирательной системы:

- а) пропорциональная
- б) мажоритарная

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Понятие и предмет избирательного права.

2. Понятие и классификация норм избирательного права

3. Система избирательного права.
4. Источники избирательного права.
5. Понятие и содержание избирательного права в субъективном смысле.
6. Основания ограничения пассивного избирательного права.
7. Принципы избирательного права. Понятие и виды избирательных цензов.
8. Понятие и принципы избирательного процесса.
9. Субъекты избирательного процесса.
10. Стадии избирательного процесса.
11. Сроки назначения выборов Президента РФ.
12. Выдвижения кандидатов на должность Президента РФ в порядке самовыдвижения и политической партией.
13. Регистрация кандидатов на должность Президента РФ.
14. Основания отказа в регистрации кандидатов на должность Президента РФ.
15. Субъекты, виды и формы агитационной деятельности при проведении выборов Президента РФ.
16. Организация и проведение голосования на выборах Президента РФ.
17. Установление итогов голосования и определение результатов выборов Президента РФ.
18. Назначение выборов депутатов Государственной Думы.
19. Субъекты выдвижения кандидатов (списков кандидатов) в депутаты Государственной Думы.
20. Регистрация кандидатов (списков кандидатов) в депутаты Государственной Думы.
21. Условия проведения предвыборной агитации на выборах депутатов Государственной Думы.
22. Порядок голосования на выборах депутатов Государственной Думы.
23. Определение и обнародование результатов выборов депутатов Государственной Думы.
24. Субъекты, виды и формы агитационной деятельности при проведении выборов депутатов Государственной Думы.

25. Назначения выборов Губернатора Краснодарского края.
26. Особенности выдвижения кандидатов на должность Губернатора Краснодарского края.
27. Регистрация кандидатов на должность Губернатора Краснодарского края.
28. Порядок проведения предвыборной агитации при проведении выборов Губернатора Краснодарского края.
29. Порядок голосования на выборах Губернатора Краснодарского края.
30. Определение результатов выборов Губернатора Краснодарского края.
31. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов) на выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края.
32. Правовое регулирование предвыборной агитации при проведении выборов депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края.
33. Голосование на выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края.
34. Определение и обнародование результатов выборов депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края.
35. Правовая основа проведения муниципальных выборов.
36. Виды избирательных систем, применяемых на муниципальных выборах.
37. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов) на муниципальных выборах.
38. Предвыборная агитация при проведении муниципальных выборов.
39. Порядок голосования и определение результатов муниципальных выборов.
40. Конституционно-правовая ответственность за нарушение законодательства о выборах.
41. Административная ответственность за нарушение законодательства о выборах.
42. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебник / Краснодар: КубГАУ, 2018. - 199 с. - 978-5-00097-258-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5019> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебник / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 228 с. - 978-5-907597-75-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12410> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. САВЧЕНКО М. С. Конституционное право: метод. указания / САВЧЕНКО М. С., Рассказов В. Л., Кириченко Е. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 46 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10552> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.cikrf.ru/> - Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ
2. <https://ikkk.ru/> - Официальный сайт избирательной комиссии Краснодарского края
3. <http://kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента России
4. <http://www.kubzsk.ru/> - Официальный сайт Законодательного Собрания Краснодарского края
5. <https://vsrf.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
6. www.consultant.ru - Правовая система "Консультант Плюс"
7. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbook
8. www.rsl.ru - ФГБУ "Российская государственная библиотека"

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)*
Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

436ГЛ

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

Лекционный зал

451ГЛ

доска ДК11Э2010. - 1 шт.

жалюзи - 32 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

парты. - 31 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Экран CACTUS wallscreen CS-PSW-149x265, 265.7x149.4 см, 16:9, настенно-потолочный белый - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, поздноухие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем

- переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.